

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долговская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Долговская СОШ»)**

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 7 от 03.04.2025 г.

Утверждаю
директор МКОУ «Долговская СОШ»
_____ А.Л. Симоновский
приказ № 47 от 03.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Долговская средняя общеобразовательная школа» за 2024 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долговская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Долговская СОШ»)
Руководитель	Симоновский Андрей Леонидович
Адрес организации	641905, Курганская область, Каргапольский район, село Долговское, улица Школьная, 4 и улица Победы, 99
Телефон, факс	8(35256)27074
Адрес электронной почты	dolgshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Каргапольского района. Отдел образования Администрации Каргапольского района (Постановление №325 от 26.01.2005 г.)
Дата создания	30 ноября 2000 года
Лицензия	№799 от 15 декабря 2017 года серия 45Л01 №0001027
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №010590, регистрационный номер 864 от 28 января 2013 года, срок действия аккредитации бессрочная.

Юридический адрес: 641905, Курганская область, Каргапольский район, село Долговское, улица Школьная, 4. Школа осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресу: Курганская область, Каргапольский район, село Долговское, улица Школьная, 4 и улица Победы, 99. Здания принадлежат Муниципальному образованию «Каргапольский муниципальный округ», образовательный процесс осуществляется в них на правах оперативного управления.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Школа реализует адаптированную основную образовательную программу (вариант 9.2). С 1 сентября 2023 года с 1-го по 9-ый классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Образовательные программы разработаны и реализуются в соответствии с ФОП и размещены на сайте школы (<https://shkoladolgovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, первичное отделение «Движение первых», «Юнармия», школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Межведомственное взаимодействие в работе с родителями: «О террористической безопасности детей в социальных сетях. О профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» (Оперуполномоченная отделения уголовного розыска МО МВД «Каргапольский» Баранова А.С.)

- Родительский всеобуч: «Безопасность детей в сети интернет, игры для ребенка», «Вовлечение детей через социальные сети в преступную деятельность», «Молодежные движения и сообщества деструктивной направленности «Профилактика суицида», «Виртуальная среда подростка (контроль социальных сетей, половое воспитание и поведение в социальных сетях».

- Мероприятия и классные часы с обучающимися, например: «Безопасность в социальных сетях», «Кибербезопасность»; информационные часы с помощниками прокурора в 6-11 классах (24.10.24)

- Размещение инструкций, памяток, постов по безопасности для учащихся и родителей в социальных сетях и на сайте и стендах школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни

Патриотическое направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности школы. Реализация модуля «Патриотическое воспитание» осуществлялась через соответствующие формы воспитательной работы:

- еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага РФ, исполнением гимна страны,
- занятия «Разговоры о важном»,
- тематические классные часы: «Час патриотизма «Ленинград. Блокада. Подвиг», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Герои России».

- Акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Обелиск» и др.;
- Общешкольная линейка, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- Соревнования в комплексе ГТО в спортивном движении «Биатлон в школу – биатлон в ГТО»;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее;
- участие в районном военно-патриотическом конкурсе видеороликов;
- выступление для участников боевых действий в горячих точках, поздравление участников с Днем Победы, с Днем защитника Отечества;
- участие в концерте Долговского КДО ко Дню защитника Отечества;
- оформление стенда об участниках СВО;
- поздравление мам участников СВО с праздниками;
- участие в районных мероприятиях (военно-спортивная игра «Зарница» и многоборье им. В.П. Дубынина, легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Сельская правда», конкурс чтецов «Сердце помнить велит» и др.);
- митинг ко Дню Победы, несения Вахты Памяти.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Коллектив образовательного учреждения участвовал в реализации регионального проекта «Мальцевские классы», в рамках которого проведены мероприятия, посвященные жизни и деятельности знаменитого земляка Т.С. Мальцева, экскурсии на с/х предприятие ОАО «Долговское», профессиональные пробы, реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Введение в аграрные профессии», «Юный агроном», «Россия – мои горизонты», проведена выставка урожая, силами школьников и педагогов в летний период выращена овощная продукция для школьной столовой, проводятся с/х работы на цветнике. Организована работа трудового отряда (июль, август) совместно ГКУ ЦЗН Каргапольского МО. В ноябре 2024 года на базе школы коллективом педагогов проведен муниципальный методический слет по теме «Реализация профориентационного направления воспитания».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, туристско – краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- в 1 полугодии 2024 года количество кружков в школе- 12 (ДОУ-1), Количество направленностей – 5 (в 2022-23 году 13 по 5 направленностям; в 2021-22 году – 4 направленности). Это:

«Теремок», ДОУ- «Волшебная мастерская», «Цветоводство», «Мир географии», «Мир биологии», «За страницами учебника биологии», «Патриот», « ЮИД», «Стимул», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Робототехника», «Школьный музей». Общее количество обучающихся –112, количество охваченных – 99 чел /88%.

- во 2 полугодии 2024 года количество кружков в школе - 12 (ДОУ-1). Это: «Умелые руки», ДОУ- «Веселый каблук», «Цветоводство», «Мир географии», «Зеленая лаборатория», «Юный огородник», «Патриот», « ЮИД», «Стимул», «Хранители истории», «Шахматы», «Робототехника». Общее количество обучающихся 105, количество охваченных-86 чел/82%

Для проведения школьных мероприятий, кружков и внеурочной деятельности используются: музей, спортзал, спортивная площадка, актовый зал, спортивное оборудование, библиотека, оборудование кабинета информатики, оборудование Точки роста естественно научного и технологического профилей (Точка роста на базе школы была открыта 10.09.2022г.)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся; определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Учреждения относится: реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; разработка и принятие локальных нормативных актов; определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;

	<p>принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> о переводе обучающихся из класса в класс; о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении обучающихся; о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; <p>вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Компетенция Совета родителей (законных представителей) Учреждения:</p> <p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>координация деятельности родительских комитетов ученических классов;</p> <p>проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>контроль за организацией качества питания обучающихся;</p> <p>оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей).</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Компетенция Совета учащихся:</p> <p>координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, организует внешкольную и внеклассную работу;</p> <p>обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;</p> <p>организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении.</p> <p>Совет учащихся избирает из своего состава председателя, который распределяет обязанности и поручения среди членов Совета учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2024 г. в школе обучалось 112 человек, из них аттестовались 102 (не аттестуются по итогам первого полугодия первоклассники).

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	104	111	112
	— начальная школа	41	46	50	42
	— основная школа	47	39	52	58
	— средняя школа	17	9	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	–	2
	— основная школа	–	–	–	-
	— средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	–	–	–	-
	— среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	–	–	–	-
	— средней школе	2	–	–	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не стабильна.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе обучалось 4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	9	82	4	55	2	18	2	18	0	0	0	0	0
4	12	10	83	4	42	1	8	2	17	0	0	0	0	0
Итого	32	28	87	13	41	3	9	4	12	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2023 был 34%), на 1% процент уменьшился процент, окончивших на «5» (в 2023 г. – 10%). На 8% снизился процент успевающих (в 2023 г. – 95%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	92	5	45	0	0	1	8	0	0	0	0	0
7	10	6	60	1	10	0	0	4	40	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	55	2	18	0	0	0	0	0	0	0
9	10	9	90	1	10	0	0	1	10	0	0	0	0	0
Итого	57	51	89	16	28	2	3	6	10	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2023 был 21%), повысилось на 1% количество учащихся, закончивших год на «5» (в 2023 было 2%)

Весной 2024 года обучающиеся 5-9-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах.

№	Предмет	Выполняли работу (кол-во учащихся)	% успева-ти	% качества	Ср. балл	Количество человек			
						На 5	На 4	На 3	На 2
1	География (11 класс)	5	100	100	4,4	2	3	0	0
2	История (11 класс)	6	100	100	4,5	3	3	0	0
3	Русский язык (4 класс)	10	90	50	3,7	3	2	4	1
4	Математика(4 класс)	10	90	50	3,6	2	3	4	1
5	Окружающий мир(4 класс)	9	78	44	3,6	3	1	3	2

6	Математика(5 класс)	12	100	42	3,5	1	4	7	0
7	Русский язык (5 класс)	13	100	54	3,8	3	4	6	0
8	Биология(5 класс)	12	100	83	4	2	8	2	0
9	История(5 класс)	13	92	38	3,3	0	5	7	1
10	Русский язык(6 класс)	12	92	50	3,4	0	6	5	1
11	Математика(6 класс)	11	100	36	3,4	0	4	7	0
12	География(6 класс)	10	100	70	3,8	1	6	3	0
13	Обществознание(6 класс)	11	90	73	3,8	2	6	2	1
14	Русский язык(7 класс)	7	100	14	3,1	0	1	6	0
15	Математика (7 класс)	8	63	13	2,8	0	1	4	3
16	Физика(7 класс)	7	100	14	3,1	0	1	6	0
17	Обществознание(7 класс)	7	100	14	3,1	0	1	6	0
18	Русский язык(8 класс)	9	100	67	3,9	2	4	3	0
19	Математика(8 класс)	11	100	55	3,7	2	4	5	0
20	Биология(8 класс)	9	100	44	3,6	1	3	5	0
21	Обществознание(9 класс)	9	89	56	3,7	2	3	3	1

Анализ результатов показал достаточный уровень обученности обучающихся.

В 2024 году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году
в основной период**

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	9	0	2	6	1
Математика	9	0	1	4	4
География	10	1	2	6	1
Обществознание	5	0	1	4	0
Биология	4	0	2	2	0

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году
в резервные сроки**

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Математика	4	0	0	4	0
География	1	0	0	0	1
Русский язык	1	0	0	1	1

**Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году
в дополнительные сроки**

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
География	1	0	0	1	0

Все выпускники девятого класса в 2024 году получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	5	83	4	57	0	0	1	17	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	91	9	75	0	0	1	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились по сравнению с 2023 годом на 8%.

В 2024 году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзором от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году в основной период

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	70
Математика базовая	6	0	0	4
Обществознание	6	0	0	60
Биология	2	0	0	66
История	4	0	0	55

5 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, один получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11 классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила территориальное отделение Управления Роспотребнадзора по Курганской области в г. Шадринске, Шадринском, Шатровском, Каргапольском районах о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по родительским группам в мессенджерах WhatsApp и Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, АПК комплекс для измерения температуры тела и обработки рук, рециркуляторы

настенные в рекреациях, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	4	0	2	0	9	6	3	0	0
2022	10	5	1	4	0	5	4	1	0	0
2023	10	5	0	5		2	2	0	0	0
2024	10	6	0	3	1	6	4	2	0	0

В 2024 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 г. в Школе работают 19 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов (79%). 4 педагога (21%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (16%) – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы.

72% педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения по обновленным ФГОС НОО и ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12570 единиц;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- обращаемость — 1900 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	2466	1421
2	Педагогическая	24	24
3	Художественная	10052	326
4	Справочная	267	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.12.2024 № 80527). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 395 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальной странице социальной сети ВК публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы для начальных классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Так же в Школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- актовый зал;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- библиотека;
- столовая и пищеблок.

В 2023 году в рамках проекта «ЦОС» школа получила 5 ноутбуков, 1 смарт-телевизор, 1 интерактивную панель. В 2024 году приобретено 2 смарт-телевизора.

Спортивная площадка на территории МКОУ «Долговская СОШ» оборудована: металлическими шестью, лестницами, турниками, рукоходами. На близлежащей территории расположены стадион и корт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. В соответствии с данным положением в школе проводится оценка:

- содержания образования и образовательной деятельности;
- условий реализации основных образовательных программ;
- результатов реализации основных образовательных программ.

ВСОКО в Школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (21%)
— первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (16%)
— больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (16%)
— от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (1 место)	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.